

REPASO FRACCIONES.

1. Escribe cómo se leen estas fracciones:

a) $\frac{5}{6}$.

b) $\frac{6}{5}$.

c) $\frac{1}{16}$.

d) $\frac{18}{23}$.

2. Escribe con cifra:

a) Cinco veinteavos.

b) Cuatro setentavos.

c) Trece quinceavos.

d) Treinta cuarentavos.

3. Completa la tabla:

Numerador

Denominador

Se lee...

Nueve quintos

6

4

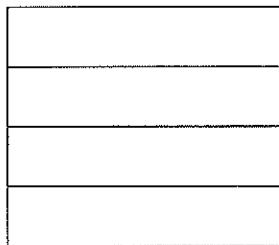
7

10

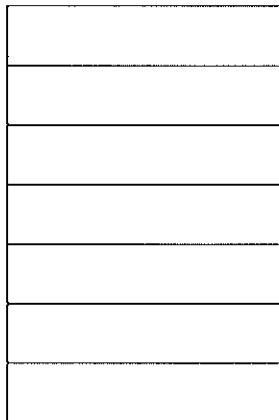
Nueve medios

4. Colorea según indica la fracción:

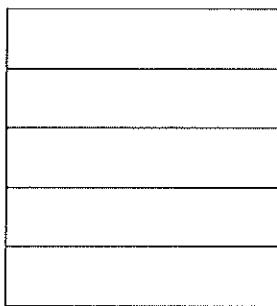
a) $\frac{3}{4}$



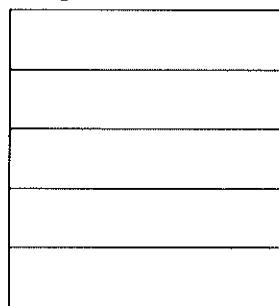
b) $\frac{3}{7}$



c) $\frac{2}{5}$



d) $\frac{1}{5}$



5. Expresa cada fracción como un número decimal.

a) $57/10 =$

b) $34/100 =$

c) $29/1.000 =$

d) $802/1.000 =$

6. Expresa cada número decimal en forma de fracción.

a) $0,8 =$

b) $0,19 =$

c) $0,092 =$

d) $0,754 =$

7. Escribe en forma de fracción y de número decimal la parte coloreada de cada figura:

a)



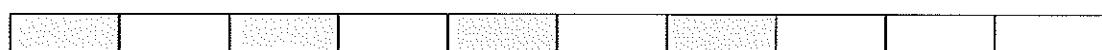
b)



c)



d)



8. Escribe < o >, según corresponda:

a) $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{7}$

b) $\frac{7}{6}$ $\frac{4}{6}$

c) $\frac{75}{96}$ $\frac{65}{96}$

d) $\frac{54}{164}$ $\frac{55}{164}$

9. Rellena los espacios vacíos para que se cumplan los resultados:

a) $\frac{_\square}{7} < \frac{_\square}{7}$.

b) $\frac{_\square}{8} < \frac{4}{8}$.

c) $\frac{_\square}{6} = \frac{5}{6}$.

d) $\frac{3}{7} > \frac{_\square}{7}$.

10. Rodea las fracciones que sean mayores que la unidad y tacha las que sean menores que la unidad.

$\frac{9}{6}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{11}{2}$ $\frac{7}{9}$

11. El otro día fuimos de excursión y cada uno llevo sándwiches de un tipo. Juan llevo 5 sándwiches de jamón de York, Sandra llevó 7 sándwiches vegetales, y yo 8 sándwiches de paté. Si Juan comió un cuarto de los sándwiches, Sandra dos quintos, y yo el resto, ¿cuántos sándwiches comimos cada uno?

SOLUCIÓN: _____

12. En el depósito de gasolina del coche de mi madre caben 60 litros. Si lo llenamos el sábado antes de salir de viaje, y gastamos tres cuartos del depósito, ¿cuántos litros quedan?

SOLUCIÓN: _____

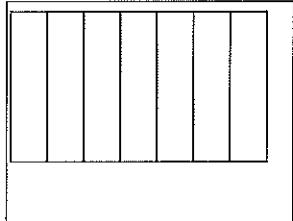
Reaso. Fracciones

Nombre: _____

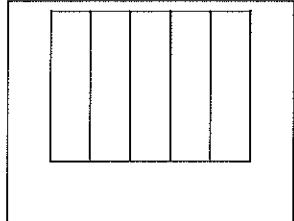
Curso: _____ Fecha: _____

1. Representa gráficamente estas fracciones.

$\frac{3}{7}$



$\frac{4}{5}$



$\frac{9}{10}$



2. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

$\frac{3}{4}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{4}{7}$

3. Calcula las siguientes operaciones.

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{4}{16} - \frac{3}{16} =$$

$$\frac{8}{15} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{16}{27} - \frac{3}{27} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{15}{22} + \frac{3}{22} =$$

4. Completa con la fracción que falta en cada caso.

$$\frac{3}{7} + \quad = \frac{8}{7}$$

$$\frac{5}{6} - \quad = \frac{1}{6}$$

$$+ \frac{3}{11} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{5} - \quad = \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{13} - \quad = \frac{5}{13}$$

$$\frac{5}{7} - \quad = \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{20} - \quad = \frac{2}{20}$$

$$\frac{8}{30} + \quad = \frac{25}{30}$$

$$+ \frac{3}{18} = \frac{17}{18}$$

5. Compara estos pares de fracciones con los signos <, = o >.

$$\frac{2}{7} \quad \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{9} \quad \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{8} \quad \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{4}{4}$$

6. Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor.

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{2}{8}$$

7. Escribe en forma de fracción y a continuación calcula el resultado.

- Tres quintos de diez
- Dos cuartos de ocho
- Un noveno de veintisiete
- Cuatro séptimos de catorce
- Dos sextos de dieciocho

8. Calcula la fracción de los siguientes números.

$$\frac{1}{2} \text{ de } 60 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 27 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 90 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 12 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 25 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{6} \text{ de } 12 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 6 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. Expresa las siguientes fracciones impropias en forma de número mixto.

$$\frac{9}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\frac{11}{8} = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\frac{8}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\frac{15}{8} = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\frac{7}{4} = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\frac{13}{9} = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

10. Para regar las distintas zonas del jardín, el padre de Luisa gasta 15 litros de agua en los parterres de flores, 25 litros en los árboles y 150 litros en el césped. Si el césped lo riega 3 veces por semana y el resto todos los días, ¿qué cantidad de agua gasta en una semana?

Solución: _____

11. La electricidad que gastan en una ciudad japonesa proviene de distintas fuentes. Si dos novenos proceden de la energía eólica, un noveno de la energía solar, un noveno de la energía maremotriz y cinco novenos de la energía nuclear, ¿de dónde proviene la mayor parte de la electricidad que gastan en la ciudad? Escribe la fracción y represéntala.

Solución: _____

12. Jesús ha comido en un restaurante italiano con sus padres y han pedido tres pizzas. Su padre se ha comido $\frac{6}{6}$ de una pizza, su madre ha tomado $\frac{4}{6}$ y él, $\frac{8}{6}$. Une correctamente.

- Su padre
- Su madre
- Jesús
- ha comido más de una pizza.
- ha comido una pizza.
- ha comido menos de una pizza.

Repasso tema 3: Organizámonos para convivir

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

1. Escribe os nomes das comunidades autónomas que coñezas.

A organización da localidade

1. Rodea a resposta correcta.

- Os maiores de 18 anos elixen o alcalde cada catro anos.
- Os maiores de 18 anos elixen os concelleiros cada seis anos.
- Os maiores de 18 anos elixen os concelleiros cada catro anos.
- Os homes maiores de 18 anos elixen o alcalde cada dous anos.

2. Risca os servizos municipais que non teña a túa localidade.

transporte público	policía municipal
alumeado público	servizos sanitarios
servizos de emergencia	museos
polideportivos	limpeza de rúas

A organización política do Estado español

1. Escribe que é a Constitución e que inclúe.

2. Risca a frase incorrecta.

- As institucións do Estado son: o rei, o Parlamento, o Goberno e os tribunais de xustiza.
- España é un país democrático porque todos somos iguais ante a lei e votamos os nosos representantes.
- Cada catro anos os españois maiores de 18 años votan os partidos políticos antes de levar a cabo a campaña electoral.
- Cando termina a xornada electoral contabilízanse os votos e goberna o que obteña maior número deles durante catro anos.

A organización do territorio español

1. Escribe que é cada territorio.

Territorio	definición
Localidade	<hr/> <hr/> <hr/>
Municipio	<hr/> <hr/> <hr/>
Provincia	<hr/> <hr/> <hr/>
Comunidade autónoma	<hr/> <hr/> <hr/>

2. Completa o texto.

Unha comunidade autónoma é un _____ formado por unha ou varias provincias que comparten _____ e, nalgúnsas ocasións, unha _____. As comunidades autónomas gobérnanse mediante o seu _____, que é a lei máis importante despois da _____.

A riqueza cultural do territorio español

1. Completa a táboa como no exemplo.

Comunidade autónoma	Idioma	Gastronomía, bailes, cancións, festas
País Vasco	éuscaro	aurresku de honor (baile)
Galicia		
Cataluña		
Comunidade Valenciana		

2. Escribe estes datos sobre a túa localidade.

- Fálase outra lingua, ademais do castelán?

- Festas

- Prato típico

- Baile típico

2. Explica que é a zona euro.

A PUBLICIDADE.

Na publicidade usan técnicas publicitarias como:

Logotipo (coa marca que se anuncia) e slogan (informa das calidades do producto).

Logotipo, slogan, imaxes atractivas, melodías pegadizas e publicidade.

Anunciar o producto en medios de comunicación como a televisión ou a radio.

- Nun folio, crea un anuncio publicitario no que utilices as técnicas publicitarias descritas anteriormente.

Repaso unidade 3: Enerxía para o noso corpo

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

As funcións do corpo humano

1. Cales son as funcións vitais do noso corpo?

- a) Nutrición, revelación e reprodución.
- b) Nutrición, relación e respiración.
- c) Nutrición, relación e reproducción.
- d) Evacuación, relación e reproducción.

2. Escribe os aparatos ou sistemas que interveñen nas seguintes funcións vitais.

- Nutrición: _____.
- Relación: _____.
- Reprodución: _____.

O aparato dixestivo

1. Completa o texto coas seguintes palabras.

nutrientes funcións nutrición osíxeno

A función de _____ é a encargada de transformar os alimentos que tomamos e o _____ que respiramos na enerxía e os _____ que necesita o noso corpo para crecer e levar a cabo as _____ vitais.

O aparato respiratorio

1. Relaciona mediante liñas os seguintes conceptos coas súas definicións.

Respiración	Proceso mediante o cal o noso organismo obtén osíxeno do aire.
Aparato respiratorio	Expulsión do dióxido de carbono que non necesita o organismo.
Expiración	Encargado da respiración

2. Escribe tres cousas que fas para evitar enfermidades do aparato respiratorio.

O aparato circulatorio

1. Marca cun V as oracións verdadeiras.

- O aparato circulatorio encárgase de distribuír os nutrientes por todo o corpo.
- O sangue é un líquido vermello que actúa como medio de transporte dos nutrientes, o osíxeno e as substancias de refugallo.
- O corazón está divido en catro cavidades: dúas superiores, que reciben o nome de aurículas, e dúas inferiores, que se chaman ventrículos.
- No aparato circulatorio interveñen o sangue, o corazón e os vasos sanguíneos.

2. Rodea as opcións que che parecen beneficiosas para o corazón e o aparato circulatorio.

- Facer exercicio.
- Comer moita graxa e azucres.
- Pasar moitas horas sentado.
- Evitar espazos cerrados e con fume.
- Comer froita, verdura, legumes e peixe.

O aparato excretor

1. Completa a táboa.

Aparato	Funcións
	Expulsa en forma de ouriños e suor gran parte das substancias de refugallo que xera o noso organismo.
	Toma do aire o osíxeno que necesita o noso corpo para transformar en enerxía os nutrientes. Tamén elimina dióxido de carbono que xera o organismo.
	Encárgase de inxerir e transformar os alimentos para extraer deles os nutrientes e separalos das partes que non necesitamos, para expuásalas fóra do corpo.
	Transporta os nutrientes e o osíxeno a todas as partes do corpo e as substancias de refugallo ao exterior.

2. Explica de que se encarga o sistema urinario.

Organizar o tempo

Hai diferentes formas de organizar o tempo: por horas, por días, por semanas ou mensualmente.

En todas elas trátase de ter unha axuda para non esquecer tarefas e para poder realizar todas as actividades, dedicándolle o tempo preciso.

Xa que estes días teremos que seguir na casa, podedes facer un horario semanal cunha rutina establecida para que os días se fagan más levadeiros.

1. Confecciona unha axenda semanal.

Para iso, toma un caderno, onde cada páxina será un día da semana.

- Divide cada día nas horas útiles, por exemplo, de 9:00 a 20:00 horas.
- Escribe as cousas importantes de cada día que non queres esquecer.
- Ao final da semana comproba que fixeches todo o que che propuxeras.