

UNIDAD 1

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe en orden alfabético las letras siguientes y, después, una palabra que empiece por cada una de ellas: **c l o t y a f p**.

.....

.....

.....

- 2 Completa estas palabras añadiendo **b** o **v**:

....ondad

....er....o

o....eja

síla....a

a....uelo

to....illo

a....ión

....om....a

- 3 Rodea la primera sílaba de cada palabra y, después, escríbelas en orden alfabético:

manzana

ciruela

sandía

albaricoque

pera

.....

- 4 Ordena las sílabas para formar palabras y escríbelas en orden alfabético: **sama, sova, tacar, llavi, sobol, roa**.

.....

- 5 En el texto siguiente faltan las mayúsculas. Escríbelo correctamente:

a nosotros nos gusta jugar al baloncesto. los sábados entrenamos en las canchas del colegio. los domingos jugamos con otros equipos de la ciudad. este año hemos ganado muchos partidos.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 1

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Forma palabras completando con letras diferentes:

ca...a ca...a ca...a ca...a c...a ca...a

2 Clasifica por el número de sílabas las siguientes palabras: **sol, vino, vinatero, vinagre, uvas, racimo, vid, vendimiadores.**

Una sílaba:

Dos sílabas:

Tres sílabas:

Más de tres sílabas:

3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **cuenta, cheque, compañía, cerebro, cantidad, cielo.**

.....

4 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

este verano hemos estado en los pirineos nos alojamos en una casa rural el pueblo era muy bonito hemos hecho senderismo y hemos montado a caballo.

.....

.....

.....

5 ¿En qué orden escribirías estas instrucciones para lavarse los dientes?

Por último, enjuagar la boca con agua dos o tres veces.

Extender la crema sobre los pelos del cepillo.

Pasar el cepillo frotando los dientes en todas las direcciones.

UNIDAD 2

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

– Juan **observaba** con mucho interés. Juan con mucho interés.

– El **abecedario** tiene 27 letras. El tiene 27 letras.

– Su respuesta fue muy **rara**. Su respuesta fue muy

2 Escribe las parejas de palabras que corresponden a cada definición: **flaco, añadir, curar, agregar, sanar, delgado**.

– Unir o juntar unas personas o cosas a otras: y

– Restituir a uno la salud que había perdido: y

– Se dice de la persona de pocas carnes: y

3 Completa estas oraciones para dar más información:

– Jugamos en el parque. (Añade quiénes y a qué jugasteis).

.....

– Escribo una carta. (Añade a quién y a qué lugar).

.....

4 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

mensajero

tambor

plátano

lápiz

mandil

capataz

5 Escribe todas las formas posibles de partir al final de renglón las palabras siguientes:

manguera

aleta

hermano

tornillo

UNIDAD 2

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Clasifica en tres grupos las siguientes palabras: **dibujar, tranquilo, toro, bravo, coche, veloz, correr, pintor, pastar.**

Nombran cosas:

Dicen cualidades:

Señalan acciones:

- 2 Clasifica las palabras de las siguientes oraciones según el número de sílabas:

Los participantes de la carrera llevaban el dorsal pegado en la moto. El primer motorista en cruzar la meta fue el número tres.

Una sílaba:

Dos sílabas:

Tres sílabas:

Más de tres sílabas:

- 3 Con algunas letras de la palabra **caballero** forma las palabras siguientes:

– Lo contrario de oscuro, con dos sílabas:

– Animal herbívoro, con tres sílabas:

– Árbol que da bellotas, con dos sílabas:

– Sinónimo de pelo, con tres sílabas:

- 4 Sigue el ejemplo para escribir familias de palabras:

dos sílabas

tres sílabas

más de tres sílabas

masa

amasar

amasado

control

.....

.....

desliz

.....

.....

UNIDAD 3

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las siguientes oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un antónimo:

*El **valiente** caballero era **bajo**, **delgado** y muy **guapo**. Su **limpia** armadura era de un metal muy **duro**.*

.....
.....

- 2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

.....
A las once y media.

.....
Encima del armario

.....
Con Luis y Ana.

- 3 Escribe los enunciados siguientes con los signos de exclamación:

Qué bonito es

Ay, cómo me duele

Cuánto me gusta

- 4 Escribe tres oraciones: una de cuatro palabras, otra de seis y otra de ocho.

.....
.....
.....

UNIDAD 3

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Consulta el diccionario y escribe los antónimos de las siguientes palabras:

derecho:

abierto:

feliz:

bajo:

frío:

interior:

2 Escribe las siguientes oraciones con los signos de interrogación o de exclamación:

– Vaya susto

– Dónde lo has encontrado

– Qué gracia tiene ese niño

– Quiénes han venido

3 Escribe tres preguntas dirigidas a un amigo para:

– Saber si puede ir a la fiesta de tu cumpleaños.

.....

– Conocer dónde pasará el verano.

.....

– Saber qué libros le gustan.

.....

4 Estas oraciones tienen errores. Escríbelas correctamente.

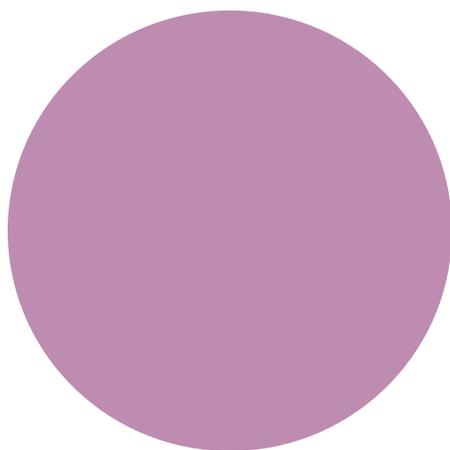
el polideportivo de mi barrio es muy grande. está muy cerca de mi casa. yo voy todos los viernes a natación. los domingos juego al tenis con mi hermana.

.....

.....



Unidade cero



Comezamos o terceiro curso de Lingua

Durante o curso pasado, na clase de Lingua aprendiches moitas cousas. Algunhas das máis importantes son estas:

- Traballar co abecedario e ordenar palabras alfabeticamente.
- Recoñecer as letras, as sílabas, as palabras e a oración.
- Recoñecer os nomes, os adxectivos e os verbos nunha oración.
- Diferenciar nomes comúns e propios, individuais e colectivos e determinar cal é o seu xénero e o seu número.
- Recoñecer e buscar palabras sinónimas e antónimas.
- Recoñecer palabras pertencentes á mesma familia de palabras.
- Formar e recoñecer palabras compostas e derivadas.
- Aprender regras ortográficas como o uso da maiúscula e do punto, a coma, os signos de interrogación e exclamación, o guión, e o uso dalgunhas letras.
- Traballar con contos, poesías, adiviñas, frases feitas...

Agora ímosche axudar a lembrar algunhas desas aprendizaxes para que comeces o curso coa mente chea de ideas.

Lembra

A LETRA

As palabras están formadas por letras.

O conxunto das letras chámase abecedario.

As letras a, e, i, o, u son vogais e as outras son consoantes.

Practica

1. Escribe os nomes seguintes e anota cantas letras ten cada un.

A



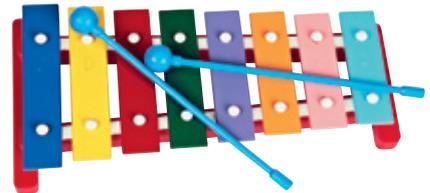
.....

B



.....

C



.....

2. Cámbialles as vogais ás seguintes palabras e escribe as palabras resultantes.

conto

.....

cear

.....

bater

.....

3. Elimina unha letra en cada palabra e forma palabras novas coma no exemplo.

A M O X

X A R

R A

M A L O

.....

.....

S E L A

.....

.....

Lembra

A SÍLABA E A PALABRA

As palabras pronunciamolas con golpes de voz. Cada golpe de voz é unha sílaba.

As palabras están formadas por unha, dúas, tres ou máis sílabas.

Practica

1. Escribe os nomes destacados separando as súas sílabas.

Unha **vez** eran tres irmás **princesas** chamadas Aldonza, Fabiana e Drusila. Vivían nunha **vella** torre que herdaran de seu pai. As tres vivirían en harmonía, se non fose polo **cabaleiro** Bernal.

Tres princesas namoradas, Ánxeles Ferrer (adaptación)

.....

.....

2. Clasifica as palabras anteriores segundo o número de sílabas e engade outras palabras para completar a táboa:

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
.....
.....
.....

3. Forma polo menos cinco palabras usando as sílabas seguintes:

ma

za

sa

pa

ca

to

.....

.....

Lembra

A ORACIÓN

Unha oración é un conxunto de palabras colocadas nunha orde determinada e que teñen sentido completo.

As oracións sempre comezan con letra **maiúscula** e terminan con **punto**.

Practica

1. Copia e completa o que falta nas seguintes oracións.

a. O meu can move o moi rápido cando me ve.

.....

b. No noso de baloncesto xogamos todos.

.....

c. Papá, xa o bocadillo todo!

.....

2. Escribe unha oración para cada unha das imaxes.

A



.....

.....

.....

B



.....

.....

.....

C



.....

.....

.....

3. Escribe tres ou catro oracións para presentarte.

.....

.....

.....

Lembra

NOMES, ADXECTIVOS E VERBOS

Os **nomes** son as palabras que utilizamos para designar as persoas, os animais, as plantas..., ou as cousas.

Os **adxectivos** son as palabras que indican como son as persoas, os animais, as plantas..., ou as cousas.

Os **verbos** son palabras que indican as accións que realizan as persoas, os animais, as plantas..., ou as cousas.

Practica

1. Le o texto con atención e fíxate nas palabras destacadas.

Os **visitantes** só poden acceder ao **Parque** desde o mar. Existen **casetas** de información nas Illas Cíes e Ons. Os **mariñeiros** de poboacións próximas levan séculos pescando nas súas augas especies como a nécora ou o **polbo**. O feo de praia e a **cebola** das gaivotas son especies vexetais representativas.
www.parquenacionaldasillasatlanticas.com



2. Completa a táboa cos nomes da actividade anterior.

Persoas	Animais, plantas...	Cousas
.....
.....

3. Completa cada oración cun verbo e cun adxectivo.

– Os mariñeiros polbos

– As Illas Cíes un lugar

Lembra

NOMES COMÚNS E PROPIOS, COLECTIVOS E INDIVIDUAIS

Os **nomes comúns** nomean calquera persoa, animal, obxecto ou lugar e os **nomes propios** nomean unha persoa, animal, obxecto ou lugar concreto, diferenciándoo dos demais.

Os **nomes colectivos** refírense a un conxunto de cousas e os **nomes individuais** a unha única cousa.

Practica

1. Completa as oracións cun substantivo común e outro propio.

- O noso chámase e miaña mainiño.
- A miña ten 5 anos e vive en
- A Coruña é unha que está en
- e os sete ananiños é un moi coñecido.

2. Escribe o nome individual ou colectivo que corresponda.

- abecedario: paxaro:
- equipo: ovella:
- enxame: carballo:

3. Anota o nome colectivo que reciben os seguintes grupos.

A



.....

B



.....

C



.....

Lembra

O ARTIGO E O DEMOSTRATIVO

Os artigos son as palabras que van diante do nome e que o determinan ou concretan.

Os demostrativos son as palabras que expresan a distancia entre a persoa que fala e aquilo ao que se refire.

Practica

1. Inventa un título para cada imaxe e usa nos tres casos un artigo.

A



B



C



.....

2. Une cada cartel cun obxecto tomando como referencia a moza da esquina.

aquel



este

esas

3. Completa as oracións cos artigos e cos demostrativos que cumpra.

– neno de alá arriba ten pelo longo e negro.

– xogadora da camiseta amarela é curmá de Sabela.

Lembra

SINÓNIMOS E ANTÓNIMOS

As palabras **sinónimas** teñen un significado semellante.

As palabras **antónimas** teñen significados contrarios.

Practica

1. Escribe un sinónimo de cada palabra e úneo co seu antónimo.

ledo:

lonxe

aseado:

triste

preto:

sucio

2. Subliña os adxectivos e despois reescríbeo cambiándoos polos antónimos: **fino, aburrido, claro, grosso, escuro, habitual, horrible.**



Carla trouxo á escola un bolígrafo estupendo. Ten unha tinta máxica! Escribe cun trazo moi grosso e escuro pero, ao pasar pouco tempo, o trazo vólvese claro e fino e xa non se entende nada. É moi divertido escribir mensaxes con el. Rimos moito!

.....

.....

.....

.....

3. Risca a palabra que sobra en cada serie.

fermoso - bonito - feo - belido - belo

breve - pequeno - cativo - longo - curto

Lembra

FAMILIA DE PALABRAS

Algunhas palabras teñen unha parte común e pertencen á mesma familia de palabras. Por exemplo, *tella, tellado, rete-llar, telleiro* son da mesma familia.

Practica

1. Rodea a parte que teñen en común estas palabras que son da mesma familia.

pelo

peluxe

peludo

pelame

peluche

2. Escribe catro palabras de cada unha das seguintes familias:

A



B



C



a.

b.

c.

3. Une a parte común con diferentes formas e anota as palabras.



.....

.....

.....

.....

Lembra

DIMINUTIVOS E AUMENTATIVOS

Os diminutivos indican tamaño pequeno. Fórmanse ao engadir **-iño, -iña...**

Os aumentativos indican tamaño grande. Fórmanse ao engadir **-aza, -azo, -ón, -ona...**

Practica

1. Le a descrición e escribe o diminutivo das palabras destacadas.

A miña **gata** é **cativa**, está algo **fraca** e ten o **pelo branco**. Os seus **ollos** están sempre **contentos** e fai moita compañía.



.....

.....

2. Escribe aumentativos das palabras: tormenta, botón, gorro, bóla.

.....

3. Escribe un diminutivo e un aumentativo dos nomes das construcións e anota os que propuxeron outros compañeiros.

A



.....

.....

B



.....

.....

C



.....

.....

Lembra

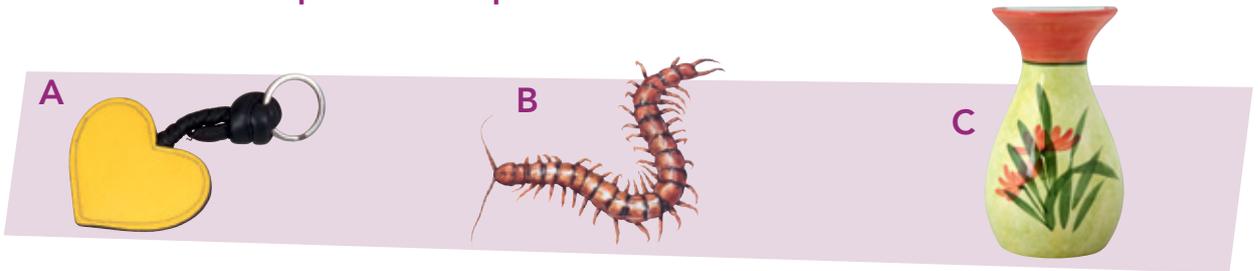
PALABRAS DERIVADAS E PALABRAS COMPOSTAS

As palabras derivadas fórmanse engadindo partículas como **-eiro, -al, -ción** ou **-oso** a algunhas palabras.

As palabras compostas fórmanse a partir da unión de dúas ou máis palabras simples.

Practica

1. Escribe os nomes e rodea de azul os que son palabras derivadas e de vermello os que son compostas.



.....



.....

2. Escribe algunhas palabras compostas que conteñan estas palabras.

limpa:

para:

salva:

abre:

3. Engádelles **-eiro/a, -al** ou **-oso** ás palabras seguintes e forma todas as palabras novas que poidas.

ollo

bruma

ferro

cabeza

Lembra

Lembra as regras ortográficas que aprendiches sobre:

- O punto e a maiúscula.
- Os signos de interrogación e de exclamación.
- Letras como: c, z, g, gu, gü, br, bl, fr, fl, nh, mp, mb...

Practica

1. Completa o texto cos puntos que falten e coas maiúsculas.

_ meu mellor amigo chámase Marco_ _empre fomos xuntos á escola e sempre nos levamos moi ben_ _s nosos pais tamén se coñecen e as nosas nais chámanse María, as dúas_ _u pensaba que era unha casualidade grandísima, pero resulta que é un nome moi popular_ _oitas rapazas na nosa escola chámanse María pero Marco e eu seguimos pensando que é estupendo_

2. Escribe de novo abaixo as palabras que deban levar maiúscula.

marco nome escola atlántico galicia monte
chispas maría miño xogador mestra aniversario

.....
.....

3. Completa co signo de interrogación ou de exclamación.

- Que bonito_ Que ben che está quedando_
—Ti cres_
—Si, encántame_
—Alégrome_ É para ti_
—De verdade_
—Si_ Felicidades_



4. Completa o texto coas letras mp, mb, gr, tr, dr ou nh.

U__a vez escoitei unha historia que me deixou aso__rado e cos pelos de punta. Non era dun __agón __ande e terrible, nin dun o__o xigante... era dun __asno rabudo, __agón e malo coma a peste! O __asno andaba a roubar bo__óns e larpeiradas polas casas e deixaba sen la__onadas a todos os rapaces da vila onde ca__aba. Despois, agachábaos nun ca__o ou entre algu__a silva, para comelos cando lle petaba. A min non me fixo __aza, porque eu ser sonche ben la__ón!



5. Elixe e completa coa letra ou letras que faltan.

z - c

__ocas
__ume
ra__ón
__into
__ereixa
__entola

g - gu

__usto
__epardo
__isar
__oma
re__ador
vo__al

br -bl

__usa
a__ir
__oque
o__a
__azo
ca__e

pr - pl

__azo
__anta
a__auso
__aia
so__ido
__uma

cr - cl

__iar
__avo
a__arar
__ave
__ema
__ase

fr - fl

__auta
__an
__oita
__orería
a__icano
in__ar

Lembra

Lembra os contos, cancións, adiviñas, frases feitas e poesías que liches e cos que aprendiches moitas cousas.

Practica

1. Le o comezo desta historia.

Unha leiteira moi feliz levaba na cabeza unha sella de leite acabado de muxir e camiñaba soñando esperta. «Como este leite é moi bo, dará moita nata. Baterei a nata e farei manteiga branca e saborosa, que me han pagar moi ben no mercado...»



2. Como se titula este conto? Escribeo.

.....

3. Lembras como continúa e como remata a historia? Fai un resumo.

.....

.....

.....

4. Imaxina un final feliz para esta historia e escribeo.

.....

.....

5. Le a poesía en voz alta.

O foguete sobe ao ceo
coma un raio.
Perde forza e cae ao chan
nun desmaio.

Mais a cana do foguete
cae de plano.
Que aguillada de xoguete!
Que galano!

Manuel María

O foguete chega ás nubes!
Que bravura!
Que de estalos! Que ruído!
Pouco dura!



6. Completa os versos coas palabras que lle faltan.

ningún

común

profesor

honor



Só lle conto tres folliñas
ao trevo máis
ando buscando un de catro
e non lle atopo

O xirasol é un alumno
de matrícula de,
non saca o ollo de enriba
ao sol, que é o



picas

ricas

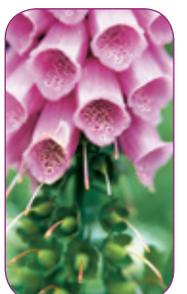
percusión

revolución



Nas silveiras xunta o río
haiche unhas amoras,
mete a man sen coidado
e verás como te

Os fermosos estalotes
montan a,
nós aforramos petardo
con tan linda



Yolanda Castaño, *Verdades*